

KÉPZÉSI PROGRAM SZAKMAI KÉPZÉS

HOSPICE SZAKÁPOLÓ, PALLIATÍV GONDOZÓ
(PROGRAMKÖVETELMÉNY AZONOSÍTÓ SZÁMA: 09135006)

1. Alapadatok

A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés:		
1.1.	Megnevezése:	Hospice szakápoló, palliatív gondozó
1.2.	Programkövetelmény azonosító száma:	09135006
1.3.	Ágazat megnevezése:	Egészségügy ágazat
1.4.	Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján:	0913 Ápolás és szülésznő képzés
A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés:		
1.5.	Megnevezése:	Hospice szakápoló, palliatív gondozó
1.6.	Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerinti szint:	5
1.7.	A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint szint:	5
1.8.	A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerinti szint:	5
1.9.	A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés és az azzal betölthető munkakör vagy végezhető tevékenység kapcsolata, összefüggése képesítési követelményt előíró jogszabály: A képesítési követelményt előíró jogszabály: az egészségügyi szolgáltatások nyújtásához szükséges szakmai minimumfeltételekről szóló 60/2003. (X. 20.) ESzCsM rendelet. A képzés során olyan holisztikus szemléletű, magas elméleti és gyakorlati szaktudással rendelkező szakember képzése a cél, aki az ápolói hivatás speciális területén kiemelkedően magas színvonalú ellátást tud biztosítani az arra rászorulóknak számára. Magyarország jelenlegi demográfiai és mortalitási helyzete mellett kiemelten kezelendő területté vált, azon szakemberek képzése, akik koruknál vagy állapotuknál fogva életútjuk végéhez közeledő, ezzel együtt krónikus ellátásra szoruló páciensek ellátását tudják biztosítani. A hospice szakápoló, palliatív gondozó kiemelt feladatai és kötelességei közé tartozik, hogy a terminális állapotba került betegek számára az emberi méltóság teljes tiszteletben tartása mellett a lehető legmagasabb életminőséget biztosító ellátást nyújtson. A képesítés megszerzését követően a meghatározott szakápolói feladatok több területen is felhasználhatók, így: fekvőbeteg ellátó intézmények onkológiai, hospice osztályain, hospice házakban nyújtott gondoskodás során, szociális ellátórendszer bentlakásos intézményeiben, otthon ápolási szolgálatokon belül nyújtott hospice szolgáltatások igénybevétele során.	
1.10.	A képzés célja: A képzés célja, hogy a képzésben résztvevő sajátítsa el a Hospice szakápoló, palliatív gondozó szakképesítés megszerzéséhez szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket, készségeket és kompetenciákat.	
1.11.	A képzés célcsoportja: A képzés célcsoportját jelenti minden olyan személy, aki a belépési feltételeknek megfelel és a képzési programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.	
1.12.	A képzés során megszerezhető kompetenciák:	

	- Felmérni és beazonosítja az egyén és családja speciális igényeit, ápolásigondozási szükségleteit. - A beteg szükségleteire épülő rövid-, közép- és hosszútávú ápolási tervet és – zárójelentést készít. - Folyamatos lelki támogatást nyújt az életkori jellegzetességek figyelembevételével a betegnek és családjának. - A fájdalmat felméri, értékeli, az orvos utasításának megfelelő fájdalomcsillapítást elvégzi, vagy abban segít. - Aktív szerepet vállal a beteg mobilizációs tervének kialakításában és végrehajtásában. - A tartós immobilizációból adódó szövődményeket megelőzi. - A krónikus sebeket felméri és a protokoll szerint ellátja. - Szakápolási folyamat során a sztomákat, dréneket megfelelően ellátja. - A tartósan alkalmazott katétereket és szondákat megfelelően kezeli, gondozza. - Felméri az ürítési szükséglet során felmerülő problémákat, szakápolói kompetencia határain belül ellátja azokat. - Aktívan részt vesz a beteg táplálási tervének kialakításában és végrehajtásában, részt vesz a hozzátartozók edukációjában. - Hányinger, hányás esetén az orvosi utasításnak megfelelő hányáscsillapítási módszer alkalmaz, valamint szuportív hányáscsillapítási módszereket. - Nyomon követi a beteg folyadékháztartását, folyadékpótlást végez, orvosi utasításra infúziós terápia formájában is. - Légútbiztosítást végez, a légutakat szabadabbá tesz, váladékot leszív, valamint oxigénterápiát alkalmaz megfelelő. - Részt vesz a hozzátartozók edukációjában, felkészíti őket a beteg ellátásában való aktív részvételre. - A palliatív gondozóteam munkáját összehangolja. - Kapcsolatot tart az egyéb, betegellátás szempontjából fontos intézményekkel. - Olyan programokban vesz részt, melyek elősegítik a lakosság halálhoz és elmúláshoz való szemléletének megváltoztatását.
--	---

2. A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

2.1.	Iskolai előképzettség:	érettségi végzettség
2.2.	Szakmai előképzettség:	Érettségi végzettséget követő minimum három éves és legalább MKKR 5 besorolású ápoló szakképesítés-ráépülés, csecsemő és gyermekápoló szakképesítés-ráépülés vagy általános ápoló szakma.
2.3.	Egészségügyi alkalmassági követelmény:	Az egészségügyi tevékenység végzéséhez szükséges egészségi alkalmasság vizsgálatáról és annak minősítéséről szóló 40/2004. (IV.26.) ESZCSM rendeletben foglaltak alapján az egészségügyi tevékenységre való alkalmasságot kizáró korlátozások figyelembevételével foglalkozás-egészségügyi szakellátó hely általi vizsgálat. 33/1998. (VI. 24.) NM rendelet 4. §. (3) a pontjában meghatározott szakmai alkalmassági vizsgálat.
2.4.	Szakmai gyakorlat területe és időtartama:	2 éves, fekvőbeteg-szakellátás területén, ápoló, csecsemő és gyermekápoló munkakörben szerzett gyakorlat.
2.5.	Szakmai adottságok, készségek felmérése:	--
2.6.	Pályaalkalmassági követelmény:	--
2.7.	Egyéb feltételek:	--

3. Tervezett képzési idő

3.1.	A képzés óraszáma:	500
------	--------------------	-----

3.2.	Megengedett hiányzás mértéke:	20%
------	-------------------------------	-----

4. Tananyagegységek/témakörök/modulok

A képzés tananyagegységeinek/témaköreinek/moduljainak megnevezése ¹ :		Óraszám:
4.1.	Hospice szakápoló, palliatív gondozó	500

4.1. Tananyagegység/témakör/modul²

4.1.1.	Megnevezése ³ :	Hospice szakápoló, palliatív gondozó
4.1.2.	Célja:	A képzésben résztvevő sajátítsa el a Hospice szakápoló, palliatív gondozó szakképesítés megszerzéséhez szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket, készségeket és kompetenciákat.
4.1.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	A képzésben részt vevő személyes jelenlétét vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció: frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka. A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás): távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.
4.1.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	A tananyagegység/modul/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projektmódszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.1.5.	Óraszám ⁴ :	500
4.1.6.	Beszámítható óraszám ⁵ :	250
4.1.7.	A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma	

¹ A sorok száma bővíthető.

² A Tananyagegységeket/témaköröket, modulokat bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővíthető.

³ Megegyezik a 4. pontban megadott megnevezéssel.

⁴ Megegyezik a 4. pontban megadott órásszámmal, és megegyezik a témakörök összórásszámaival.

⁵ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órásszámba beszámítható - egyéb esetben nem releváns.

1.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	Hospice szakápolási, palliatív gondozási ismeretek
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) száma ⁶ :	480
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	• A terminális állapot során felmerülő speciális szükségletek, az ápolási anamnézis felvételének jelentősége. • Az ápolási folyamat és ápolástervezés lépései, és dokumentálása. • A haldokló beteg speciális lélektani szükségletei, a haldoklás fázisai, valamint a gyász folyamata. • A fájdalom felmérésének és értékelésének módszere. A gyógyszeres és nem gyógyszeres fájdalomcsillapítás eszközei. • A mobilizálás, valamint a betegmozgatás szabályai. • A tartós immobilizáció veszélyei és szövődményei, annak megelőzési lehetőségei. • A decubitus, egyéb fekély kialakulásának folyamata, az adott stádiumnak megfelelő protokoll szerinti ellátás. • A sztomaterápia lényege, a sztomaterápia során alkalmazandó bőrvédelem. A drének szerepe, ahhoz kapcsolódó szakápolási feladatok. • A katéterrel és szondával rendelkező betegekhez kapcsolódó szakápolási feladatok. A tartós katéterezés és szondázás esetleges szövődményei. • A székrekedés kialakulását elősegítő tényezők, annak megelőzési lehetőségei. Az inkontinencia formái, annak megfelelő szakápolási ellátása. • Az enteralis és parenteralis táplálás szabályai, szakápolási feladatai. • A hányinger, hányás kialakulásának okai, ahhoz kapcsolódó szakápolói feladatok. A hányáscsillapítás gyógyszeres és nem gyógyszeres módszerei. • A folyadékháztartás zavarai, a folyadékháztartás nyomon követésének módszere. Az enterális és parenterális folyadékpótlás lehetőségei, dokumentálása. • A légútbiztosítás folyamata, valamint az esetleges váladék leszívás szabályai. Az oxigénterápia indikációi, annak formái, alkalmazásának szabályai.
2.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	Kommunikáció
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) száma ⁷ :	20
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	• Az edukáció alapjai. Az ismeretátadás szabályai. • A palliatív team munkájába bevonható szakterületek és azok feladatai. • Az egészségügyi ellátórendszer területei. A területen működő intézmények, elérhetőségük és tevékenységük. • A lakosságra jellemző attitűdök, és ennek gyökerei.

⁶ A foglalkozás(ok) száma megegyezik a foglalkozás(ok) óraszámával.

⁷ A foglalkozás(ok) száma megegyezik a foglalkozás(ok) óraszámával.

		Kommunikációs technikák, a nehéz témák közelebbvitelében és a felmerülő félelmek eloszlatásában.
4.1.8.	A tananyagegység/témakör/modul elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

5. Csoportlétszám

5.1.	Maximális csoportlétszám ⁸ :	40 fő
------	---	-------

6. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

Szakképzés esetén: (Szt. végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 20. § (1) bekezdés b) pont.) A szakmai képzés képzési programja tartalmazza a képzésben részt vevő személy tanulmányi munkájának írásban, szóban vagy gyakorlatban történő ellenőrzési és értékelési módjait, diagnosztikus, szummatív, fejlesztő formáit is.

6.1.	Előzetes tudásmérés (diagnosztikus) értékelés: Résztevő kérésére biztosított.
6.2.	Képzés közbeni (fejlesztő) értékelés: A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a képzésben résztvevők fejlődését támogassa, a tanulási igényeket pontosítsa, az oktatók tanulásszervezési feladatait segítse. A képzés közbeni fejlesztő értékelés, az írásbeli, szóbeli, gyakorlati beszámoltatások, az ismeretek számonkérésének módjai lehetnek: • Visszakérdezés, • Gyakorlati feladatmegoldás, • Képzésben résztvevő visszajelzései, • Beszélgetés, • Feladatlap kitöltése, • Házi feladat ellenőrzése, • Írásbeli felelet. A fenti fejlesztő értékeléshez nem tartozik minősítés, a tanulási és tanítási folyamatokat szolgálja.
6.3.	Résztevő záró (szummatív) értékelése: A képzés záróvizsgával zárul. A záróvizsga a képzés végén kerül megtartásra. A záróvizsga formája: írásbeli. A záróvizsga feladatait a képző intézmény állítja össze az alábbi témakörökből: • A magyarországi hospice-palliatív ellátórendszer felépítése, törvényi és finanszírozási háttere, ellátási formák sajátosságai • Multidiszciplináris team tagjai, feladatai, jelentősége • A palliatív és szupportív terápia orvosi és ápolói vonatkozásai • Életvégi ellátással kapcsolatos jogi, etikai vonatkozások • Utolsó órák ellátása, halott ellátás

⁸ Zárt rendszerű elektronikus távoktatás esetén nem releváns.

	• Gyász, gyásztámogatás A záró feladaton megszerezhető minősítések: • Megfelelt • Nem felelt meg A megszerezhető minősítésekhez tartozó követelményszintek: • Megfelelt: legalább 51%-os teljesítmény • Nem felelt meg: 50% vagy az alatti teljesítmény.
--	--

7. A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei

7.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése:	TANÚSÍTVÁNY 2013. évi LXXVII. törvény 13/B. § 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1)
7.2.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány kiadásának feltétele a záróvizsgán „Megfelelt” minősítés megszerzése.

8. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

8.1.	Személyi feltételek:	Elméleti oktató: a képzési tartalomnak megfelelő szakos tanári szakképzettséggel, ennek hiányában a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel vagy felsőfokú végzettséggel és a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítéssel rendelkező oktató. Gyakorlati oktató: a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel vagy a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítéssel és legalább hároméves szakmai gyakorlattal rendelkező oktató.
8.2.	Személyi feltételek biztosításának módja:	Az oktatót a képző intézmény foglalkoztatja munkaszerződéssel, megbízási szerződéssel vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel.
8.3.	Tárgyi feltételek:	A képzésben részt vevő személyes jelenlétét igénylő képzési rész esetén: a résztvevők létszámának megfelelő oktatóterem a hozzá kapcsolódó berendezési tárgyak: flipchart tábla vagy kivetítő, tanulói és tanári létszámnak megfelelő asztal és szék, laptop/személyi számítógép, szoftverek, internetelérés. A képzésben részt vevő interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő, illetve a képzésben résztvevő személyes jelenlétét nem igénylő képzési rész esetén: • intézmény részéről: a képzési program megvalósításához szükséges számítástechnikai eszközök, internetelérés, a képzési programban alkalmazott szoftverek; • képzésben résztvevő részéről: a képzés elvégzéséhez résztvevői oldalról szükséges számítástechnikai eszközök (például laptop/személyi számítógép/tablet/okostelefon, mikrofon, webkamera) és internetelérés. Eszközjegyzék: • Oxigénterápia eszközei • Infúziós terápia eszközei • Injekciózás eszközei • Vérvétel eszközei, vénás karok • Kényelmi eszközök, antidecubitor eszközök • Sebimitációs készlet, decubitus moulage • Sebkezelés eszközei • Inhalálás eszközei

		• Váladékleszívás eszközei • EKG készülék (12 csatornás) • Monitorozás eszközei • Tartós fájdalomcsillapítás eszközei • Transzfúziós terápia eszközei • Légútbiztosítás, reanimáció eszközei • Dokumentálás, archiválás eszközei • TENS készülék • Célzott mozgást segítő eszközök • Katéterezés eszközei, moulage • Sztóma ápolás és zsákcsere eszközei, moulage • Gégekanül tisztításához és sztómaápoláshoz szükséges eszközök • Szondatáplálás eszközei • Nasogastricus szonda levezetéséhez és ápolásához kapcsolódó eszközök • Ápolási dokumentációs eszközök
8.4.	Tárgyi feltételek biztosításának módja:	A képzéshez szükséges tárgyi feltételek, eszközök meglétét a felnőttképző tulajdonjog, használati jog, bérleti jogviszony vagy egyéb használatra irányuló jogviszony alapján biztosítja. A képzésben részt vevő interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétet igénylő, illetve a képzésben résztvevő személyes jelenlétet nem igénylő képzési rész esetén: a képzés elvégzéséhez résztvevői oldalról szükséges számítástechnikai eszközöket és internetelérést a képzésben résztvevő saját eszközeként biztosítja.
8.5.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek:	--
8.6.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek biztosításának módja:	--

9. Képesítő vizsga

A képesítő vizsgát nem a képző intézmény szervezi és bonyolítja. A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítés megszerzésére irányuló képesítő vizsgát a nemzeti akkreditálásról szóló törvény szerinti akkreditáló szerv által személytanúsító szervezetként **akkreditált vizsgaközpont szervezhet**. A képesítő vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása a <https://szakkepesites.ikk.hu/> weblapon érhető el a programkövetelmények menüpontban.

A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzett képesítő bizonyítvány államilag elismert, önálló végzettségi szintet nem biztosító szakképesítést tanúsít.

A képesítő vizsgára bocsátás feltétele:

A szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről (7.1. pont) a képző intézmény által a felnőttképzési adatszolgáltatási rendszerben kiállított tanúsítvány.

Egyéb feltételek:

Portfólió elkészítése és benyújtása

Portfólió: A képzésben résztvevő a tanulmányai alatt elvégzett tevékenységeit dokumentálja és portfólióba rendezi.

A portfólió kötelező eleme a képzésben résztvevő önéletrajza, motivációs levele, egy, a gyakorlata során megismert osztály tevékenységének bemutatása, a gyakorlat során önmaga fejlődésének, nehézségeinek bemutatása, a gyakorlati mentor véleménye.

A kinyomtatott portfóliót 10 nappal a vizsga megkezdése előtt el kell juttatni a vizsgaközpontba.

10. Az előzetes minősítés ténye

Szakértő nyilatkozata:	A képzési program előzetes minősítése megtörtént.
Az előzetes minősítés helye:	Budapest
Az előzetes minősítés időpontja:	2021.08.12.
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő neve:	Pádár Tivadar
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő nyilvántartási száma:	FSZ/2020/000057
Felnőttképzési szakértő aláírása:	
Felnőttképző intézmény képviselőjének aláírása:	

SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

Képzés (képzési program) megnevezése	Hospice szakápoló, palliatív gondozó
Felnőttképző megnevezése és engedélyszáma:	Pannon Kincstár Kft, E/2020/000119
Szakértői megállapítások	
1. A képzési program tartalma megfelel a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvénynek és szakmai oktatás vagy szakmai képzés esetén a szakképzésről szóló törvénynek és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló kormányrendeletnek. 2. A képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhetők a képzési programban megjelölt kompetenciák. 3. A képzési program minden oldala folyamatos oldalszámozással van ellátva, és az összefűzésre úgy került sor, hogy annak szétválasztására sérülésmentesen nincs lehetőség.	
Szakértői vélemény kelte	Budapest, 2021.08.12.
Felnőttképzési szakértő neve, nyilvántartási száma	Pádár Tivadar FSZ/2020/000057
Felnőttképzési szakértő aláírása	