SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

Képzés (képzési program) megnevezése	Gyermek intenzív szakápoló
Felnőttképző megnevezése és engedélyszáma:	Pannon Kincstár Kft, E/2020/000119
Szakértői megállapítások	
1. A képzési program tartalma megfelel a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvénynek és szakmai oktatás vagy szakmai képzés esetén a szakképzésről szóló törvénynek és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló kormányrendeletnek. 2. A képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhetők a képzési programban megjelölt kompetenciák. 3. A képzési program minden oldala folyamatos oldalszámozással van ellátva, és az összefűzésre úgy került sor, hogy annak szétválasztására sérülésmentesen nincs lehetőség.	
Szakértői vélemény kelte	Budapest, 2021.08.12.
Felnőttképzési szakértő neve, nyilvántartási száma	Pádár Tivadar FSZ/2020/000057
Felnőttképzési szakértő aláírása	

KÉPZÉSI PROGRAM
SZAKMAI KÉPZÉS

GYERMEK INTENZÍV SZAKÁPOLÓ
(PROGRAMKÖVETELMÉNY AZONOSÍTÓ SZÁMA: 09135004)

Papíralapú képzési program esetében a szakértő szignója: _____;
elektronikusan megszerkesztett képzési program esetében legalább fokozott biztonságú elektronikus aláírása.

1. Alapadatok

A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés:		
1.1.	Megnevezése:	**Gyermek intenzív szakápoló**
1.2.	Programkövetelmény azonosító száma:	**09135004**
1.3.	Ágazat megnevezése:	Egészségügy ágazat
1.4.	Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján:	0913 Ápolás és szülésznőképzés
A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés:		
1.5.	Megnevezése:	**Gyermek intenzív szakápoló**
1.6.	Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerinti szint:	5
1.7.	A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint szint:	5
1.8.	A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerinti szint:	5
1.9.	A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés és az azzal betölthető munkakör vagy végezhető tevékenység kapcsolata, összefüggése képesítési követelményt előíró jogszabály:	
	Az egészségügyi szolgáltatások nyújtásához szükséges szakmai minimumfeltételekről szóló 60/2003. (X. 20.) ESzCsM rendelet	
1.10.	A képzés célja:	
	A képzés célja, hogy a képzésben résztvevő sajátítsa el a Gyermek intenzív szakápoló szakképesítés megszerzéséhez szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket, készségeket és kompetenciákat.	
1.11.	A képzés célcsoportja:	
	A képzés célcsoportját jelenti minden olyan személy, aki a belépési feltételeknek megfelel és a képzési programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.	
1.12.	A képzés során megszerezhető kompetenciák:	
	• Munkáját megtervezi, melynek során alkalmazza a tevékenységi körébe tartozó szakmai protokollokat, irányelveket, jogszabályokat. • Képes a megbetegedések okainak, tüneteinek, diagnosztikájának, terápiájának komplex megértésére, az azokkal kapcsolatos szakápolási feladatok elvégzésére. • Kommunikációs feladatait szóban és írásban a szakmai szabályok szerint, a munkahelyén kialakított protokollok alapján folytatja. • Újszülött/koraszülött intenzív ellátásban ápolt betegeket lát el, észleli állapotváltozásaikat, a kóros elváltozásokat felismeri, jelzi az orvosnak. • Vitális paramétereket figyel meg, a kapott eredményeket értékeli, az azonnali beavatkozást igénylő állapotot felismeri. Észleli a gyermek intenzív ellátásban ápolt betegek állapotváltozásait. Noninvazív, invazív monitorizálást végez, dokumentálja az értékeket. • Kritikus állapotú beteg ellátását, ápolását végzi. • Szív,- ér,- és vérképzőrendszer intenzív ellátást igénylő megbetegedéseiben szenvedő beteget ápol. • Légzőrendszer intenzív ellátást igénylő megbetegedéseiben szenvedő beteget ápol. • Emésztőrendszer intenzív ellátást igénylő megbetegedéseiben szenvedő beteget ápol. • Kiválasztó rendszer intenzív ellátást igénylő megbetegedéseiben szenvedő beteget ápol. • Idegrendszer intenzív ellátást igénylő megbetegedésekben szenvedő beteget ápol.	

Papíralapú képzési program esetében a szakértő szignója: _____;
elektronikusan megszerkesztett képzési program esetében legalább fokozott biztonságú elektronikus aláírása.

	• Intenzív ellátás igénylő környezeti ártalmat, traumát elszenvedett beteget ápol. • Intenzív ellátást igénylő infektológiai megbetegedésekben szenvedő beteget ápol. • Mérgezett beteg ellátását, ápolását végzi. • Égett beteg ellátását, ápolását végzi. • Eszméletlen beteg ellátását, ápolását végzi. • Palliatív és haldokló gyermeket ápol, szülőt/törvényes képviselőt segíti a gyászfolyamatokban. • Biztosítja és fenntartja a légutak átjárhatóságát. Műfogásokkal és eszközökkel végzi a légzés asszisztált támogatását vagy kontrollált pótlását, a gépi lélegeztetési mód megválasztását, a lélegeztetett beteg megfigyelését, ellátását, a lélegeztetésről történő leszoktatást, a légúti váladékleszívást, a mellkasi fizioterápiát. • Tracheostomizált beteget ápol, részt vesz a kanül cseréjénél, a kanült gondozza. • Perifériás vénás kanült, intraosszeális kanült behelyez, használ, kezel, eltávolít. • Centrális vénás kanül (VUK, vena jugularis), EDA behelyezésénél asszisztál. Centrális vénás kanült használ, kezel, eltávolít. • Artéria punkciót végez, artériás kanült vezet be, artériás vérmintát vesz, astrup, bed side vizsgálatot végez, az eredményeket értékeli, dokumentálja. • Segédkezik invazív csapolásokban (mellűri-, has-, lumbálpunctio). • Segédkezik mellkasi szívás kialakításában, fenntartásában. • Részt vesz az akut vesepótló kezelés során a beteg felkészítésében. Asszisztál az ideiglenes/ tartós nagyvéna kanül implantációjánál. • Labordiagnosztikai vizsgálatokhoz mintát vesz, laboratóriumba küld. • Fájdalmat mér fel. Megválasztja a fájdalom csillapítására szolgáló nem gyógyszeres eljárásokat. • Infúziós terápiához előkészít, a terápiát kivitelezi, kiszámítja és beállítja a cseppszámot, infúziós pumpákat használ. • Transzfúziós terápiához előkészít és kivitelezi a vércsoportmeghatározást, biológiai próbát, vérkészítmény beadását, betegmegfigyelést, szövődményekkel kapcsolatos sürgős beavatkozásokat, dokumentációs feladatokat. • Alacsony,- és magas áramlású oxigénbeviteli rendszert, inhalációs eszközt, működtet. • Biztonsággal alkalmazza valamennyi gyógyszerbeviteli módot, megfigyeli, követi a gyógyszerhatást, szövődmények jeleit. • Korspecifikusan BLS-t, IHBLS-t végez, AED-t, defibrillátort használ, ALS-ben részt vesz. • Újraélesztett beteget ápol az ápolási folyamat elvei szerint. • Korlátozó intézkedéseket alkalmaz a kritikus állapotú beteg biztonsága érdekében. • Szakmai tudását folyamatoson bővíti, szakmai konferenciákon, továbbképzéseken vesz részt.

2. A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

2.1.	Iskolai előképzettség:	érettségi végzettség
2.2.	Szakmai előképzettség:	Az érettségi végzettséget követő minimum három éves és legalább MKKR 5 besorolású ápolói/gyermekápolói végzettség
2.3.	Egészségügyi alkalmassági követelmény:	Az egészségügyi tevékenység végzéséhez szükséges egészségi alkalmasság vizsgálatáról és minősítéséről szóló 40/2004. (IV.26.) ESzCsM rendeletben foglaltak szerint az egészségügyi tevékenységre való alkalmasságot kizáró korlátozások figyelembevételével történik.
2.4.	Szakmai gyakorlat területe és időtartama:	1 év gyermek intenzív betegellátó osztályon, ápoló munkakörben töltött szakmai gyakorlat
2.5.	Szakmai adottságok, készségek felmérése:	-
2.6.	Pályaalkalmassági követelmény:	-
2.7.	Egyéb feltételek:	-

3. Tervezett képzési idő

Papíralapú képzési program esetében a szakértő szignója: _____;
elektronikusan megszerkesztett képzési program esetében legalább fokozott biztonságú elektronikus aláírása.

3.1.	A képzés óraszáma:	**600**
3.2.	Megengedett hiányzás mértéke:	20 %

4. Tananyagegységek/témakörök/modulok

A képzés tananyagegységeinek/témaköreinek/moduljainak megnevezése[1]:		Óraszáma:
4.1.	**Gyermek intenzív szakápoló**	**600**

4.1. Tananyagegység/témakör/modul[2]

4.1.1.	Megnevezése[3]:	**Gyermek intenzív szakápoló**
4.1.2.	Célja:	A képzés célja, hogy a képzésben résztvevő sajátítsa el a Gyermek intenzív szakápoló szakképesítés megszerzéséhez szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket, készségeket és kompetenciákat.6
4.1.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	A képzésben részt vevő személyes jelenlétét vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció: frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka. A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás): távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.
4.1.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	A tananyagegység/modul/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projektmódszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.1.5.	Óraszáma[4]:	600
4.1.6.	Beszámítható óraszáma[5]:	300
4.1.7	A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma	

[1] *A sorok száma bővíthető.*

[2] *A Tananyagegységeket/témaköröket, modulokat bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővítendő.*

[3] *Megegyezik a 4. pontban megadott megnevezéssel.*

[4] *Megegyezik a 4. pontban megadott óraszámmal, és megegyezik a témakörök összóraszámával.*

[5] *Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható - egyéb esetben nem releváns.*

Papíralapú képzési program esetében a szakértő szignója: _____;
elektronikusan megszerkesztett képzési program esetében legalább fokozott biztonságú elektronikus aláírása.

1.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	**Gyermek intenzív ellátás alapjai**
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) száma[6]:	150
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	• A saját feladatait meghatározó szakmai protokollok, irányelvek, jogszabályok. • A megbetegedések okai, tünetei, diagnosztikája, terápiája, szakápolástana, transzkulturális aspektusai. • A szakmai kommunikáció fogalma, elemei, az őszinte és hiteles kommunikáció feltételei, az egészségügyi team tagjai között. A problémamentes vagy problémamegoldó kommunikáció módja, a kommunikációs zavarok jellemzői és okai. Az életkornak megfelelő kommunikációs stratégiák. A gyermekgyógyászat specifikumai a szakmai kommunikáció terén. • A gyógyszereléssel kapcsolatos alapfogalmak, mellékhatások, a gyógyszerhatás nyomon követésének lehetőségei. • Az újraélesztés lépései, a supraglottikus légútbiztosítás megvalósításának lehetőségei, a ballonos lélegeztetés kivitelezése, az AED biztonságos használata. Az aktuális alap és emeltszintű újraélesztés (Basic Life Support, Advenced Life Support) ajánlása. • Az újraélesztett beteg ellátásának teljes vertikuma, specifikumai. Az aktuális posztreszuszcitációs ellátás ajánlása. • A kritikus állapotok következtében kialakuló speciális etikai, jogi elvárások, a betegkorlátozás szükségszerűsége, formái. • A szakterületével összefüggő információs és kommunikációs rendszerek. A kötelező továbbképzés előírásai, követelményei.
2.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	**Intenzív ellátást igénylő kórállapotok**
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) száma[7]:	150
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	• A koraszülött szülés utáni, valamint további speciális ellátási igényei, (PIC) ellátása. A leggyakrabban előforduló veleszületett, intenzív ellátást igénylő fejlődési rendellenességek (oesophagus atraesia, hernia diaphragmatica), valamint egyéb intenzív ellátást igénylő újszülöttkori betegségek (pl. adaptációs zavarok, neonatalis szepsis, IRDS, IVH, NEC, asphyxia, icterus). • Az intenzív ellátást igénylő gyermekkori betegségek, állapotváltozások klinikumi és szakápolási specialitásai. A kóros elváltozások. A vitális paraméterek tolerábilis, intolerábilis értékei. A non-invazív és invazív monitorizálás módjai. • A kritikus állapotú beteggel kapcsolatos ápolási teendők. • A szív,- ér,- és vérképzőrendszer intenzív ellátást igénylő

[6] *A foglalkozás(ok) száma megegyezik a foglalkozás(ok) óraszámával.*

[7] *A foglalkozás(ok) száma megegyezik a foglalkozás(ok) óraszámával.*

Papíralapú képzési program esetében a szakértő szignója: _____;
elektronikusan megszerkesztett képzési program esetében legalább fokozott biztonságú elektronikus aláírása.

		betegekkel kapcsolatos ápolási teendők. • A légzőrendszer intenzív ellátást igénylő betegekkel kapcsolatos ápolási teendők. • Az emésztőrendszer intenzív ellátást igénylő betegekkel kapcsolatos ápolási teendők. • A kiválasztó rendszer intenzív ellátást igénylő betegekkel kapcsolatos ápolási teendői. • Az idegrendszer intenzív ellátást igénylő betegekkel kapcsolatos ápolási teendői. • Az intenzív ellátást igénylő környezeti ártalmat, traumát elszenvedett betegekkel kapcsolatos ápolási teendők. • Az infektológiai intenzív ellátást igénylő betegekkel kapcsolatos ápolási teendők. • A leggyakoribb gyermekkori mérgezések okai, tünetei. A mérgezett beteggel kapcsolatos ápolási feladatok. • Az égett beteg bőrápolásával kapcsolatos ápolási teendők, speciális ágyak, fürdetési módszerek és a bőrátültetés utáni ápolási teendők. • Az eszméletlen beteggel kapcsolatos ápolási teendők. • A palliatív és haldokló gyermek ellátásának szabályai. A haldoklás szakaszai, a gyászfolyamatok, valamint a halott gyermek ellátásának ápolói feladatai.
3.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	**Gyermek intenzív beavatkozások szakápolástana**
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) száma[8]:	300
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	• Az átjárható légútbiztosítás lehetőségei, a lélegeztetési módok, azok megválasztásának szempontjai. A lélegeztetett beteg megfigyelésének szempontjai, a gépi lélegeztetésről való leszoktatás algoritmusa. A légúti váladék eltávolításának szabályai. • A tracheotomizált beteg speciális ápolása, a kanül cseréjének, gondozásának eszközei. • A perifériás vénabiztosítás, és az intraosszeális kanül indikációi, jellegzetes punkciós helyei és eszközrendszerei, valamint a kanülök behelyezésének és alkalmazásának menete. • Az egyéb centrális vénás kanülök behelyezésének menete, valamint a kanülgondozási feladatok. • Az artéria punkciójának lehetséges helyei, a punkcióhoz használható eszközök, a mintavétel, kanülálás indikációi, lehetőségei. • Az invazív punkciók lehetséges helyei, a punkcióhoz használható eszközök, a beavatkozás indikációi, lehetőségei. • A mellkasi szíváshoz használható eszközök, a beavatkozás indikációi. • A szükséges laboratóriumi vizsgálatok, szakápolástani feladatok az akut vesepótló kezelések kapcsán. • A mintavételi eljárások, a preanalitikai hibalehetőségek, a helyes mintavétel. • A fájdalomra utaló jelek, tünetek. A fájdalom anatómiai és

[8] *A foglalkozás(ok) száma megegyezik a foglalkozás(ok) óraszámával.*

Papíralapú képzési program esetében a szakértő szignója: _____;
elektronikusan megszerkesztett képzési program esetében legalább fokozott biztonságú elektronikus aláírása.

		élettani összefüggései, a fájdalom megítélésére, valamint csillapítására szolgáló fájdalom skálái, módszerei. • Az infúziós terápia indikációi, céljai, eszközrendszere (infúziós pumpák, másodlagos, túlnyomásos infúziós terápia) és azok alkalmazása, a cseppszám kiszámításának menete, az infúziós oldatok típusai. • A fő vércsoportrendszerek, a kompatibilitási vizsgálatok kivitelezésének menete, a fő vérkészítmények, a transzfúziós terápiával kapcsolatos előkészítési és kivitelezési, betegmegfigyelési feladatok, továbbá a transzfúziós terápia lehetséges szövődményei és az ezzel kapcsolatos ápolói teendők. • Az oxigénterápia indikációi, kontraindikációi, veszélyei, az oxigénterápia és az inhalációs terápia eszközrendszere.
4.1.8.	A tananyagegység/témakör/modul elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

5. Csoportlétszám

5.1.	Maximális csoportlétszám[9]:	40 fő

6. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

Szakképzés esetén: (Szkt. végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 20. § (1) bekezdés b) pont.)) A szakmai képzés képzési programja tartalmazza a képzésben részt vevő személy tanulmányi munkájának írásban, szóban vagy gyakorlatban történő ellenőrzési és értékelési módjait, diagnosztikus, szummatív, fejlesztő formáit is.

6.1.	Előzetes tudásmérés (diagnosztikus) értékelés:
	Résztvevő kérésére biztosított.
6.2.	Képzés közbeni (fejlesztő) értékelés:
	A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a képzésben résztvevők fejlődését támogassa, a tanulási igényeket pontosítsa, az oktatók tanulásszervezési feladatait segítse. A képzés közbeni fejlesztő értékelés, az írásbeli, szóbeli, gyakorlati beszámoltatások, az ismeretek számonkérésének módjai lehetnek: • Visszakérdezés, • Gyakorlati feladatmegoldás, • Képzésben résztvevő visszajelzései, • Beszélgetés, • Feladatlap kitöltése, • Házi feladat ellenőrzése, • Írásbeli felelet. A fenti fejlesztő értékeléshez nem tartozik minősítés, a tanulási és tanítási folyamatokat szolgálja.
6.3.	Résztvevő záró (szummatív) értékelése:
	A képzés záróvizsgával zárul. A záróvizsga a képzés végén kerül megtartásra és két részből áll. **Az írásbeli vizsgafeladat** A képző állítja össze az alábbi témakörökből: • Gyermek intenzív ellátás alapjai • Intenzív ellátást igénylő kórállapotok újszülött, csecsemő és gyermekkorban • Gyermek intenzív beavatkozások szakápolástani vonatkozásai

[9] *Zárt rendszerű elektronikus távoktatás esetén nem releváns.*

Papíralapú képzési program esetében a szakértő szignója: _____;
elektronikusan megszerkesztett képzési program esetében legalább fokozott biztonságú elektronikus aláírása.

	Projektfeladat Gyakorlati vizsgamunka munkahelyi és szimulációs körülmények között: egy konkrét, intenzív szakápolói feladat elvégzése gyermek intenzív szakápoló felügyelete mellett, a képző intézmény által összeállított feladatsorból, tételhúzással választott, beteg nélküli szituációs feladatok elvégzése. A záró feladaton megszerezhető minősítések: • Megfelelt • Nem felelt meg **A megszerezhető minősítésekhez tartozó követelményszintek:** Írásbeli feladat: • Megfelelt: legalább 51%-os teljesítmény • Nem felelt meg: 50% vagy az alatti teljesítmény. Projektfeladat: • Megfelelt: legalább 51%-os teljesítmény • Nem felelt meg: 50%, vagy az alatti teljesítmény

7. A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei

7.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése:	**TANÚSÍTVÁNY** *2013. évi LXXVII. törvény 13/B. §* *11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1)*
7.2.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány kiadásának feltétele a záróvizsgán „Megfelelt” minősítés megszerzése.

8. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

8.1.	Személyi feltételek:	Elméleti oktató: a képzési tartalomnak megfelelő szakos tanári szakképzettséggel, ennek hiányában a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel vagy felsőfokú végzettséggel és a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítéssel rendelkező oktató. Gyakorlati oktató: a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel vagy a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítéssel és legalább ötéves szakmai gyakorlattal rendelkező oktató.
8.2.	Személyi feltételek biztosításának módja:	Az oktatót a képző intézmény foglalkoztatja munkaszerződéssel, megbízási szerződéssel vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel.
8.3.	Tárgyi feltételek:	**A képzésben részt vevő személyes jelenlétét igénylő képzési rész esetén:** a résztvevők létszámának megfelelő oktatóterem a hozzá kapcsolódó berendezési tárgyak: flipchart tábla vagy kivetítő, tanulói és tanári létszámnak megfelelő asztal és szék, laptop/személyi számítógép, szoftverek, internetelérés. **A képzésben részt vevő interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő, illetve a képzésben résztvevő személyes jelenlétét nem igénylő képzési rész esetén:** • intézmény részéről: a képzési program megvalósításához szükséges számítástechnikai eszközök, internetelérés, a képzési programban alkalmazott szoftverek; • képzésben résztvevő részéről: a képzés elvégzéséhez résztvevői oldalról szükséges számítástechnikai eszközök (például laptop/személyi számítógép/tablet/okostelefon, mikrofon, webkamera) és internetelérés. **Eszközjegyzék:**

Papíralapú képzési program esetében a szakértő szignója: _____;
elektronikusan megszerkesztett képzési program esetében legalább fokozott biztonságú elektronikus aláírása.

		• Perifériás vénabiztosítás eszközei gyakorló torzóval, aktív vagy passzív biztonsági rendszerrel ellátott kanülökkel • Injekciózás gyakoroltatására alkalmas fantomok • Centrális vénabiztosítás és kanül gondozás eszközei gyakorló torzóval • Artéria radialis punkció és kanülálás eszközei gyakorló torzóval, aktív vagy passzív biztonsági rendszerrel ellátott tűk, kanülök • EDA kanülálás és gyógyszerbejuttatás eszközei • Intraosseális kanülálás eszközei gyakorló torzóval • Öntelődő lélegeztető ballon-maszk rezervoárral • Egyszerű légút biztosítás eszközei (Mayo-pipa, nasopharyngealis tubus) • Endotrachealis légút biztosítás eszközei • Oxigénterápia eszközei (oxigénpalack-tartóval, reduktorral, flowméter, oxigénszonda, oxigénmaszkok) • Inhalációs terápia eszközei (nebulizátor, párásító, porlasztó) • Váladékszívás eszközei (vákuum eszközök, különféle váladékszívó katéterek) • Váladékfelfogás eszközei • Több paraméter monitorozására alkalmas monitor, (EKG, pulzus, vérnyomás, saturatio, mag-, és bőr hőmérsékletmérők)) klinikai szimulációra alkalmas programmal • Ágymelletti diagnosztika eszközei (vércukormérők, alvadási paraméter mérésének eszközei, stb.) • 12 elvezetés készítésre alkalmas EKG, demonstrációs programmal • Reanimációs táska, kocsi (ALS végzéséhez felszerelve) • A sürgősségi állapotok ellátásának oktatási eszközei: csecsemő és gyerek BLS és/vagy ALS fantom, gyakorló AED, egyszerű légútbiztosításra alkalmas supraglottikus eszközök (oropharyngealis tubus, nasopharyngealis tubus, laryngealis maszk) méretenként, öntelődő lélegeztető ballon-maszk rezervoárral (csecsemő és gyermek), légúti leszívás eszköze, leszívó katéterek • Különféle méretű trokár katéter • Non-invazív lélegeztetés eszközei (CPAP-maszkok, High-flow orrszonda) • Tracheostomas percutan csereszett • Különféle tracheosztomiás kanül • Nehéz légút biztosítás eszközei • Közepes tudású lélegeztetőgép (non-invazív és invazív lélegeztetésre is, valamint transzportra is alkalmas) • Légzőkörök, aktív párásításhoz használható légzőkörök • Önpárásító baktérium és vírus filterek • Mellkas drenázs eszközei, mellkasi szívótartály, mellkasi gyakorló torzó • Infúziós terápia eszközei, makro- és mikro cseppes szerelékekkel • Transzfúziós terápia eszközei • Fecskendős és volumetrikus pumpák, hozzájuk tartozó szerelékkel • Vér és infúziós oldatok melegítésére szolgáló eszközök • Laboratóriumi vizsgálatokhoz szükséges mintavételi eszközök • Punkciós eszközök- egyszer használatos/zárt rendszerű (lumbál, has, mellkas, pericardium)

Papíralapú képzési program esetében a szakértő szignója: _____;
elektronikusan megszerkesztett képzési program esetében legalább fokozott biztonságú elektronikus aláírása.

		• Ápolói beavatkozások eszközei (hólyagkatéterezés, gyomorszonda levezetés, beöntés, irrigálás, gyomormosás, gyógyszerelés, injekciózás) • Parenterális táplálás eszközei • Intenzív beteg ellátása során alkalmazott dokumentációk, elektronikus betegdokumentáció eszközei • A szimulációs gyakorlati vizsga lebonyolításához szükséges fantomok, mulázsok
8.4.	Tárgyi feltételek biztosításának módja:	A képzéshez szükséges tárgyi feltételek, eszközök meglétét a felnőttképző tulajdonjog, használati jog, bérleti jogviszony vagy egyéb használatra irányuló jogviszony alapján biztosítja. A képzésben részt vevő interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő, illetve a képzésben résztvevő személyes jelenlétét nem igénylő képzési rész esetén: a képzés elvégzéséhez résztvevői oldalról szükséges számítástechnikai eszközöket és internetelérést a képzésben résztvevő saját eszközeként biztosítja.
8.5.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek:	-
8.6.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek biztosításának módja:	-

9. Képesítő vizsga

A képesítő vizsgát nem a képző intézmény szervezi és bonyolítja. A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítés megszerzésére irányuló képesítő vizsgát a nemzeti akkreditálásról szóló törvény szerinti akkreditáló szerv által személytanúsító szervezetként **akkreditált vizsgaközpont szervezhet**. A képesítő vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása a **https://szakkepesites.ikk.hu/** weblapon érhetők el a programkövetelmények menüpontban.
A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzett képesítő bizonyítvány államilag elismert, önálló végzettségi szintet nem biztosító szakképesítést tanúsít.

A képesítő vizsgára bocsátás feltétele:

A szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről (7.1. pont) a képző intézmény által a felnőttképzési adatszolgáltatási rendszerben kiállított tanúsítvány.
Egyéb feltételek: **-**

Papíralapú képzési program esetében a szakértő szignója: _____;
elektronikusan megszerkesztett képzési program esetében legalább fokozott biztonságú elektronikus aláírása.

10. Az előzetes minősítés ténye

Szakértő nyilatkozata:	A képzési program előzetes minősítése megtörtént.
Az előzetes minősítés helye:	Budapest
Az előzetes minősítés időpontja:	2021.08.12.
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő neve:	Pádár Tivadar
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő nyilvántartási száma:	FSZ/2020/000057
Felnőttképzési szakértő aláírása:	
Felnőttképző intézmény képviselőjének aláírása:	

Papíralapú képzési program esetében a szakértő szignója: _____;
elektronikusan megszerkesztett képzési program esetében legalább fokozott biztonságú elektronikus aláírása.